



Pontificia Universidad  
**JAVERIANA**  
Bogotá

# SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS MIGRATORIOS

Departamento de Economía  
Nivel de formación: Posgrado

## Información general de la asignatura

### Descripción

---

Las amplias diferencias en el desarrollo económico en el mundo probablemente sean cuasadas por diferencias en la sinstituciones, que crean patrones muy diferentes de incentivos y oportunidades. Los chinos, por ejemplo, ahorran e invierten mucho, mientras que en el Congo no hay carreteras. Este curso se pregunta: por qué? Creemos que las instituciones son decisiones colectivas, y por lo tanto, son el resultado de procesos políticos. Así, el estudio del desarrollo económico comparativo se reduce a una serie de preguntas sobre política comparativa: por qué los diferentes países toman decisiones diferentes? Cómo influyen sus instituciones políticas en esas decisiones? Cómo se distribuye el poder y cómo se limita o se dirige en el mejor interés de la sociedad? El curso presenta los interrogantes, algunos modelos tóricos básicos que pueden ayudarnos a pensar sobre estas preguntas y la evidencia relevante de las ciencias sociales, aunque hay muchas cosas que realmente aún no entendemos.

### Condiciones

---

Sin condiciones

### Créditos y dedicación horaria

---

**Número de créditos:** 4

**Número de horas de estudio por semana:** 15

## Sílabo de la asignatura

### Objetivo de formación de la asignatura

---

The primary objective of this course is for students to understand and apply a variety of theoretical models in which institutions are most likely the main driver of comparative economic development.

### Resultado de aprendizaje esperado (RAE)

---

At the end of the course, a student will be able to understand and critically comprehend some basic theoretical models which can help her to think about the questions of comparative development and political process.

### Contenidos temáticos

---

1. Introduction to Political Economy Theory:
  - Institutions and Collective Choices
2. Theories of Democratization
3. The Distribution of Power in Democracy
4. Corruption and Fraud:
  - How to Stop Them
5. State Weakness and State Building
6. Culture and Social Norms
7. Institutions and Long-Run Development
8. The Political Economy of Institutions
9. The Latin American Context
10. The Social Psychology of Latin American Underdevelopment

### Estrategias pedagógicas

---

Lectures in which the instructor will explain the material and participation of the students, with their compromise of previous revision of the material suggested per each session

### Evaluación

---

The grade for the course will be determined by a take-home examination over the final weekend of the course to be handed in on this Monday. The exam will consist of a combination of problems where students need to show their understanding of the models covered in class as well as questions related to the literature and broader themes of the course. Students will have at least two days to solve the exam.

## Recursos bibliográficos

---

- Acemoglu, Daron, Simon Johnson, and James Robinson (2005). Institutions as a Fundamental Cause of Long Run Growth. In Philippe Aghion and Steven Durlauf, editors, Handbook of Economic Growth, Chapter 6.
- Acemoglu, Daron and James A. Robinson (2006) Economic Origins of Dictatorship and Democracy. Cambridge University Press, New York.
- Fergusson, Leopoldo and Pablo Querubín (2019), Economía Política de la Política Económica. Bogotá: Ediciones Uniandes.- Artículos asignados por sesión

## Equipo de expertos que acompañan el proceso

---

Karen Tatiana Pertúz - Kt.pertuz@javeriana.edu.co. Departamento de Economía, Pontificia Universidad Javeriana. .